

taliduan nua kiaya ta kudamunu

paqenetjen ka qaqunuan a'en, aza i gaku liaw talem a ranzing. nu kaljasezaman a kalevelevan, patagilj a venangalj sa kalunm. tazua marevuci a seman pacingku a uqaljaqaljay a situ, nucuayanga sialap ta qaciljay sa panaqi a namalum anga vangalj na rangzin. nu neka pacingku saka na pulavay a i gaku, aza tja malutjuk a situ, ljevavaw paru drail a kiaya tua vangalj, numaka kiaya qucequcen a qaljic, numakakan sialap ta qaciljay sa tjuqetjuqi, sa kani za italatj a vat sanguaq tauta.

aza rangzin nu venangalj sa malum a quljaw qulivalivay. sanguwaq tu nguljingulj. kasicuayan ika paru tucu anga liaw a kudamunu, tazua sedjelj a na picemuvuq ta malaing tua kadjunungan, izua tukisu, tjavuvuk, ljiaves, liljuk. aza mareka manges, zabung, veljevelj, gingging, tjevus, tjuruvu a na temalem, nucuayanga mademes tua na zuma a gingging, nia sialap ta sivaivaivay a qau sa sandraqadraqai, au nia qaljapitjen sa palici a gingging, nucuayanga ika pakaljevavaw ta kasiw na manges, nia vuljuqen ta qaciljay, nucuayanga madjameq a qaljiw na zuma madradranga puumaqan, kilimu amen a mavilad, azua makatekuteku a tjavuvuku nu mequdjidjilj, nia kiayain sa kani qaljemeqem tauta, tjalja malevan a'en nu navenangalj a

veljevelj, ti kama lumem anan pasata suku isangas, nu itaqadaw pulialiaw a semuqeljev ta suku a pacun ta sakemanan. aza i puljacengan a sintalem ni kina a tjevus utauta, ljemita ta qadaw u puqezeqezeljan, nucuayanga u suqaljican a asaw nimadju, lja djaljaw a malum aya en ta u sakemanan.

mapaula aravac a'en taza sicuayan a qadavan, ljaki nasemutuludj itjen, ljakua talidu a kinaiqaqunuan a cinalivatan, kemeljang a paseljavak ta dravadrava qalialian, ika maqili, ika patalaq. nu izua sanguanguaq sipakan ta ljaqedi, tucu anga mainuanga ca parekiljivak, tima naqemulip, tima naveneketj, izuanan dri a su tjeza pinivarung.

採水果趣事

童年時，學校種滿欖仁樹，夏天果實成熟，男生用彈弓射果、學猴爬樹摘，啃果皮、敲果核取子吃。當時水果少，常吃野生果如百香果、番石榴、野草莓、甘蔗、龍眼等，有些從人家樹上偷摘，用竹竿夾、石頭丟，有時還被屋主追罵。家裡香蕉結果，爸爸會放糧倉催熟，我則天天偷看是否熟了。那時雖然物資匱乏，卻有樂趣與分享精神，左鄰右舍互相分食，無私無爭，如今這樣的感情卻漸漸消失，令人不禁反思，還留有多少童年的純真與溫情？